**LICEO STATALE "G.MARCONI"**

Licei: Scienze Umane – Scienze Umane opzione economico-sociale – Linguistico

###### PESCARA

###### Codice identificativo: PEPM020004

Codice Fiscale n.80007470687 Sede uffici - - Via Marino da Caramanico, 26 - Tel.085/60856-62350-Fax.4518805

E-MAIL: [pepm020004@istruzione.it](mailto:pepm020004@istruzione.it) - PEC: [pepm020004@pec.istruzione.it](mailto:pepm020004@postecert.it) - Sito WEB: [www.liceomarconipescara.gov.it](http://www.liceomarconipescara.gov.it)

Patto educativo di corresponsabilità Studente- Scuola- Famiglia

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del 22/09/2020

(anno scolastico2022-2023) Il Liceo “ G. MARCONI” di PESCARA

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria ;

**VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyber bullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, perla prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto- legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19;

**VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l’ordinato avvio

dell’anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;

**VISTI** il Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 eil Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

**VISTO** il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

1

**VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);

**VISTA** l’O.M. 23 luglio 2020, n. 69;

**VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

**VISTO** il Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;

# VISTI il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto, Prot. N.116220, , il Regolamento generale d’Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;

**CONSIDERATA** l’esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico

dell’Istituzione scolastica e dell’organico dell’autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

2

**SI STIPULA TRA LE PARTI SOTTO SPECIFICATE IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ CON IL QUALE:**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

* Garantire la sicurezza dello studente attraverso un’adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica. Per prevenire allontanamenti dalla scuola non autorizzati dalle famiglia, attento controllo sulle richieste di giustificazione o di ingresso/ uscita.
* Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, ispirato al principio di equità nei confronti di tutti gli utenti, garantendo un servizio didattico di qualità in un clima educativo sereno e favorendo il processo di formazione di ciascuna studentessa e ciascun studente nel rispetto dei diversi stili e tempi di apprendimento;
* Controllare la frequenza alle lezioni per prevenire disagi o problemi portando all’attenzione della famiglia eventuali comportamenti insoliti.
* Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà.

Prevenire e controllare fenomeni di bullismo, vandalismo, tentativi di diffusione di sostanze stupefacenti, in collaborazione con le famiglie.

* Tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dello studente allo scopo di favorire la collaborazione e di affrontare e risolvere insieme eventuali problemi.
* Garantire la qualità dell’insegnamento attraverso l’aggiornamento dei docenti.
* Esporre alle famiglie e agli studenti con chiarezza gli obiettivi didattici e le modalità di valutazione.
* Creare un clima collaborativo e accogliente nel quale lo studente possa lavorare con serenità.
* Promuovere lo sviluppo personale dello studente attraverso l’offerta di opportunità extracurricolari.
* Offrire iniziative concrete per il recupero, al fine di favorire il successo formativo e contrastare la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
* Favorire l’inserimento dello studente nella scuola, attraverso un *progetto accoglienza.*
* Sostenere lo studente durante tutto il suo percorso scolastico con attività specifiche di orientamento formativo anche legato al mondo del lavoro,
* Rendere gli studenti protagonisti all’interno della scuola attraverso la figura dei rappresentanti di classe.
* Porre attenzione ai problemi di carattere personale e psicologico dello studente attraverso il

*servizio ascolto* e l’offerta di colloqui personali e riservati con uno psicologo.

* Favorire l’approfondimento delle conoscenze delle lingue e delle civiltà straniere attraverso l’organizzazione di scambi di classi tra scuole europee e la partecipazione a iniziative internazionali.
* Favorire l’arricchimento del curricolo personale dello studente, attraverso corsi che consentono l’acquisizione di competenze certificate (certificazioni linguistiche).
* Offrire opportunità di approfondimento, favorendo il benessere nella scuola e lo sviluppo di nuove capacità.
* Coordinare i carichi di lavoro e programmare le verifiche, affinché lo studente sia sempre in grado di affrontare con serenità, ma in modo proficuo, il lavoro a casa.
* Raccogliere e dare risposta ai pareri e ai suggerimenti delle famiglie e degli studenti.
* Collaborare con lo studente alla costruzione delle competenze necessarie ad aiutarlo ad evidenziare e a valorizzare le proprie abilità e le proprie capacità.



**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

* Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni.
* Sostenere lo studente nel suo lavoro a scuola e a casa.
* Conoscere l’organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell’offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell’Istituto;
* Assicurare la frequenza regolare e la puntualità dello studente alle lezioni.
* Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente.
* Cercare di partecipare ai momenti d’incontro e confronto con la scuola (consigli di classe, riunioni ecc.).
* Giustificare sempre le assenze e i ritardi dello studente utilizzando l’apposito libretto.
* Firmare per presa visione le comunicazioni e le verifiche scritte consegnate allo studente.
* Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/ vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola.
* Rispondere direttamente ed economicamente degli eventuali danni a cose e / o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d’Istituto e dallo Statuto degli studenti.

Esprimere il proprio parere sulla scuola e offrire eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione dei questionari di soddisfazione che verranno consegnati a fine anno.

**LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

* Rispettare le persone che lavorano e che frequentano la scuola, senza discriminazione alcuna.
* Rispettare le regole di comportamento stabilite dallo Statuto. Conoscere l’organizzazione scolastica, prendendo visione del Piano triennale dell’offerta formativa della scuola e dei regolamenti dell’Istituto;
* Frequentare la scuola regolarmente e con puntualità.
* Mantenere un comportamento corretto nell’agire e nel parlare, di rispetto nei confronti di tutto il personale della scuola, delle compagne e dei compagni, anche adottando un abbigliamento consono all’ambiente scolastico.
* Eseguire i lavori assegnati a casa e consegnarli con puntualità.
* Collaborare con la scuola per mantenere l’ambiente pulito e ordinato.
* Segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo/ vandalismo che si verificassero nelle classi o nella scuola.
* Aiutare i compagni in difficoltà.
* Collaborare con i rappresentanti di classe eletti per far funzionare meglio la classe e la scuola.
* Segnalare alla scuola gli eventuali disservizi.
* Esprimere il proprio parere sulla scuola e gli eventuali suggerimenti anche attraverso la compilazione dei questionari di soddisfazione che saranno consegnati alla fine dell’anno.
* Portare a scuola tutto il materiale necessario alle lezioni.

# In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV- 2 e della malattia da coronavirus COVID-19:

# 4

## L’Istituzione scolastica si impegna a:

* Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
* Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all’intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
* Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall’emergenza sanitaria;
* Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l’uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
* Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell’ambito dei percorsi personali di apprendimento;
* Creare una casella mail con estensione **@liceomarconipescara.edu.it** a favore dell’alunno, consentire l’accesso alle piattaforme: “G Suite for Education /Microsoft 365/ Cisco Webex” attive sul dominio internet **https://liceomarconipescara.edu.it/**
* Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l’utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

## La famiglia si impegna a:

* Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell’Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
* Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
* Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
* Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS- CoV-2 dell’Istituto;
* In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con il suo Terzo collaboratore, individuato come referente, e con il Dipartimento di prevenzione dell’Azienda sanitaria locale per consentire



* il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
* Contribuire allo sviluppo dell’autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.
* Accettare le regole d’uso delle piattaforme individuate dalla scuola: “G Suite for Education /Microsoft 365/ Cisco Webex”;
* Conoscere ed accettare le regole fissate dalla scuola per l’accesso al dominio

# liceomarconipescara.edu.it;

* Custodire con cura e riservatezza le credenziali di accesso;
* Accettare il divieto di utilizzo della piattaforma per gestire dati e comunicazioni a carattere personale.

## La studentessa/Lo studente si impegna a:

* Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
* Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell’Istituto;
* Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o

dell’olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l’attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;

* Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell’ambito delle attività didattiche in presenza e a

distanza, ovvero con l’ausilio delle piattaforme digitali, intraprese per l’emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all’apprendimento di tutti e dei regolamenti dell’Istituto;

Pescara, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La Dirigente La famiglia La studentessa/Lo studente

Dott.ssa Giovanna Ferrante

Firma autografa omessa ai sensi  
 dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

( patto di corresponsabilità) 6