

FLORIDEO ALFONSO MATRICCIANO

DATI PERSONALI

- Data di nascita: 02 agosto 1955;
- Luogo di nascita: Turrivalignani (PE).

ISTRUZIONE

- 1981 Università degli studi "G. D'annunzio"- Chieti: Laurea in Filosofia;
- 1994 Practitioner in Programmazione Neurolinguistica;
- 1995 Master in Programmazione Neurolinguistica;
- 1999 Master Advanced in Programmazione Neurolinguistica;
- 2000 Master in didattica;
- 2002 Esperto in Diagnosi e sviluppo delle abilità transcontestuali;
- 2002 Trainer in Programmazione Neurolinguistica;
- 2007 Practitioner in Ipnosi Ericksoniana per Counselling.

ATTIVITÀ LAVORATIVE

- 1974 – 1983 Scuole elementari varie, della provincia di Pescara
Docente a tempo determinato;
- 1983 – 1987 e
- 1989 – 1991 Scuole elementari varie, della provincia di Pescara
Docente a tempo indeterminato;
- 1987 – 1988 Casa circondariale di Pescara
Docente a tempo indeterminato;
- 1988 – 1989 I.R.R.S.A.E. Abruzzo L'Aquila
Docente comandato nella sezione attività di aggiornamento;
- 1991 Provveditorato agli studi di L'Aquila
Membro della commissione d'esame del concorso magistrale;
- 1991 – 1995 Circolo didattico Mosciano S. Angelo (TE)
Direttore didattico titolare;
- 1994 -1995 Circolo didattico Sant'Egidio alla Vibrata (TE)
Direttore didattico reggente;
- 1995 – 1996 II Circolo didattico Penne (PE)
Direttore didattico titolare;
- 1995 – 1996 I Circolo didattico Penne (PE)
Direttore didattico reggente;
- 1996 – 1998 Circolo didattico Penne (PE)
Direttore didattico titolare;
- 1998 – 2000 Circolo didattico Cepagatti (PE)
Direttore didattico titolare;
- 2000 Provveditorato agli studi di Teramo

Presidente della seconda commissione d'esame al concorso per il reclutamento dei docenti di scuola dell'infanzia;

2000 – 2005 Circolo didattico Cepagatti (PE)

Dirigente scolastico;

2005 – 2011 Istituto Omnicomprensivo di Scuola Secondaria di I e II Grado
Città S. Angelo (PE)

Dirigente scolastico;

2011– 2012 Istituto Comprensivo n° 1 Città S. Angelo (PE)

Dirigente scolastico reggente;

2011– 2013 Istituto d'Istruzione Superiore Città S. Angelo (PE)

Dirigente scolastico;

2013– oggi Liceo Statale "G. Marconi" Pescara

Dirigente scolastico.

PUBBLICAZIONI

1982	Edizioni dell'Urbe <i>Poesie</i>	Roma
1986	Edizioni dell'Urbe <i>Ambilogie a soggetto</i>	Roma
1993	EGI Edigrafital <i>qS x Qb = ? "quale scuola per questo bambino?"</i> (atti del convegno a cura di:)	S. Atto (TE)
2008	Istituto Omnicomprensivo <i>Scuola e presente</i>	Città Sant'Angelo (PE) (Lettera aperta al territorio)
2014	Tabula Fati <i>Variazioni in sol maggiore</i>	Chieti
2017	Seristampa <i>Oltre il Mare Lizeb</i>	Città Sant'Angelo (PE)
2018	Tabula Fati <i>L'inelutanza delle parole</i>	Chieti
2019	Tabula Fati <i>Appunti, disappunti e... contrappunti</i>	Chieti

ATTIVITÀ DI FORMATORE E/O CONNESSE ALLA FORMAZIONE C/O ENTI E ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI, PROVVEDITORATI AGLI STUDI, CC.SS.AA., UU.SS.PP., UU.SS.RR., I.R.R.S.A.E, I.R.R.E., CIRCOLI DIDATTICI, ISTITUTI SECONDARI, ISTITUZIONI SCOLASTICHE, SUL TERRITORIO

Dal 1978 ad oggi, nei seguenti settori:

psicomotricità; educazione corporea; didattica della funzione connotativa della lingua italiana; didattica della storia e degli studi sociali nell'istruzione primaria; comunicazione interpersonale e conduzione d'aula; tema vitale personale, costellazioni archetipali e apprendimenti di contesto nella scuola in ospedale; organizzazione didattica, sistemi di valutazione e valutazione di sistema nella scuola; comunicazione e dinamiche interpersonali; identità

personale, identità di ruolo e disidentità; metafore e cambiamento; la scuola delle autonomie (modelli organizzativi, didattici e ricerca); comunicazione interpersonale secondo il modello della programmazione neurolinguistica; attività negoziale e relazioni sindacali nella scuola (per dirigenti scolastici); formazione, tutoring ed apprendimenti di contesto nell'x-learning integrato (per e-tutor della formazione a sostegno dei processi di innovazione nella scuola); leadership; sistemi organizzativi e management; FlowTeam: l'autorganizzazione nei gruppi di lavoro.

Nell'anno accademico 1983/1984:

docente di *Educazione ludica e corporea* al "Corso biennale di specializzazione per insegnanti di sostegno" gestito dall'università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti.

Nell'anno accademico 1984/1985:

docente di *Educazione prassognosica* al "Corso biennale di specializzazione per insegnanti di sostegno" gestito dall'università degli Studi "G. D'Annunzio" di Chieti

Durante il Piano pluriennale di aggiornamento sui programmi della scuola elementare del 1985 (anni 1986 - 1991):

attività di ricerca, di formatore e di formazione dei formatori per conto dell'I.R.R.S.A.E. Abruzzo, in didattica della storia e degli studi sociali, nell'équipe del prof. Ezio Sciarra (metodologia delle scienze storico-sociali) dell'Università di Chieti.

Dall'anno scolastico 1995/1996 all'anno scolastico 1997/1998:

membro del gruppo provinciale sulle tematiche dell'handicap del Provveditorato agli Studi di Pescara.

Nell'anno scolastico 1995/1996:

docente nei corsi di formazione dei docenti di scuola elementare neo nominati a tempo indeterminato della provincia di Teramo.

Nell'anno scolastico 1996/1997:

- docente nei corsi di formazione dei docenti di scuola dell'infanzia neo nominati a tempo indeterminato della provincia di Pescara;
- attività di tutoring nella formazione di una dirigente scolastica neo nominata nella provincia di Pescara.

Nell'anno scolastico 1998/1999:

formazione (progettazione, implementazione e realizzazione dell'intero percorso) dei docenti di scuola elementare neo nominati a tempo indeterminato della provincia di Pescara.

Nell'anno scolastico 1999/2000:

formazione dei docenti titolari delle funzioni obiettivo della provincia di Pescara – in particolare, ideazione e conduzione del modulo elettivo "*Plurali singoli*" (*le funzioni obiettivo tra identità, disidentità, finalità e visioni nella scuola delle autonomie*).

Negli anni scolastici 1999/2000 e 2000/2001:

membro dell'Unità territoriale provinciale di servizi professionali per il personale della scuola del Provveditorato agli studi di Pescara.

Nell'anno scolastico 2000/2001:

- formazione dei docenti titolari delle funzioni obiettivo della provincia di Pescara – in particolare, ideazione e conduzione del modulo a domanda “*Conduzione dei gruppi: la gestione delle riunioni*”;
- formazione dei docenti titolari delle funzioni obiettivo della provincia di L'Aquila;
- formazione dei docenti di scuola elementare neo nominati a tempo indeterminato della provincia di L'Aquila.

Dall'anno scolastico 2001 / 2002 all'anno scolastico 2002 / 2003:

membro del gruppo di lavoro dell'Ufficio Scolastico Regionale per la progettazione e la stesura dei rapporti di sintesi relativi alle attività di formazione dei docenti neo nominati e titolari di funzione obiettivo della Regione Abruzzo.

Nell'anno scolastico 2001 / 2002:

- responsabile del terzo modulo - *Creare ambienti di apprendimento e comunità di relazioni* e docente di *La comunicazione: linguaggi verbali e non verbali* al “Corso di formazione delle competenze per insegnanti a tempo indeterminato sulle tematiche dell'integrazione” (Corso di specializzazione per docenti di sostegno – art. 7 del D. M. 24.11.1998 n° 460) gestito dal Provveditorato agli Studi di L'Aquila e progettato d'intesa con gli altri Provveditorati agli Studi della Regione Abruzzo e con le Università degli Studi di L'Aquila (Facoltà di Scienze della formazione) e di Chieti (Scuola di specializzazione per l'insegnamento nella scuola secondaria);
- docente di *Programmazione neurolinguistica* nei moduli di orientamento del corso I.F.T.S., per *progettista di pagine web*, presso l'Istituto Statale d'arte “V. Bellisario” di Pescara;
- docente di *Programmazione neurolinguistica* nei moduli di orientamento del corso I.F.T.S., per *impresore litografo e stampatore d'arte*, presso l'Istituto Statale d'arte “V. Bellisario” di Pescara;

Nell'anno accademico 2001 / 2002:

seminario informativo sulla PNL al “*Corso di perfezionamento in medicina delle farmacotossicodipendenze*” della facoltà di Medicina dell'università degli studi “G. D'Annunzio” di Chieti.

Dall'anno 2002 al 2004:

membro del consiglio direttivo della S.I.P.N.L. (Società Italiana di Programmazione Neurolinguistica).

Dall'anno scolastico 2002 / 2003 all'anno scolastico 2005 / 2006:

tutor regionale (per conto dell'U.S.R. Abruzzo) per le attività di formazione integrata a sostegno dell'innovazione scolastica;

membro del "Gruppo tecnico per la formazione dei docenti della scuola dell'infanzia e primaria" dell'U.S.R. Abruzzo, di cui al Decreto del M.I.U.R. n° 61/2003.

Nell'anno scolastico 2002 / 2003:

tutor della formazione (per conto dell'U.S.R. Abruzzo e del TraMPTI) per le attività di formazione integrata dei dirigenti scolastici delle province di Pescara e Teramo sulle tematiche relative alla *Gestione delle relazioni sindacali nell'Istituzione scolastica autonoma*;

tutor regionale (per conto dell'U.S.R. Abruzzo) per le attività di formazione integrata di cui al D.D.G. 17.12.2002 "Corso - concorso per dirigenti scolastici".

Nell'anno scolastico 2003 / 2004:

tutor regionale (per conto dell'U.S.R. Abruzzo) per le attività di formazione integrata di cui al D.D.G. 17.12.2002 "Corso - concorso per dirigenti scolastici".

Dall'anno scolastico 2004 / 2005 all'anno scolastico 2005 / 2006:

membro del "Gruppo Regionale di Studio e di Supporto per la Scuola dell'Infanzia e Primaria" dell'U.S.R. Abruzzo.

membro del "Gruppo Tecnico incaricato della formazione dei docenti e-tutor della Regione, segnalati dalle scuole per l'attivazione dei corsi di cui al D. L.vo n° 59/2004" dell'U.S.R. Abruzzo;

membro del "Gruppo Tecnico incaricato della formazione degli e-tutor per il personale A.T.A. della Regione, segnalati dalle scuole per l'attivazione dei corsi di cui alla contrattazione decentrata regionale per la formazione del personale docente ed A.T.A. - a.s. 2004-2005" dell'U.S.R. Abruzzo;

tutor della formazione, dei dirigenti scolastici in servizio nella Regione Abruzzo, nelle attività formative in ambiente e-learning integrato, relativamente ai pacchetti "Autoanalisi e autovalutazione delle istituzioni scolastiche" e "Gestire la complessità: la figura organizzativa del dirigente scolastico".

Nell'anno scolastico 2005 / 2006:

tutor regionale (per conto dell'U.S.R. Abruzzo) per le attività di formazione integrata di cui al D.D.G. G.U. n° 94 del 26.11.2004 "Corso - concorso selettivo per dirigenti scolastici";

Nell'anno scolastico 2006 / 2007:

tutor regionale (per conto dell'U.S.R. Abruzzo) per le attività di formazione integrata di cui al D.D.G. G.U. n° 94 del 26.11.2004 "Corso - concorso selettivo per dirigenti scolastici";

tutor regionale (per conto dell'U.S.R. Abruzzo) per le attività di formazione integrata di cui alla Legge 27.12.2006 n° 296 "Corso - concorso per dirigenti scolastici".

Nell'anno accademico 2006 / 2007:

attività di docenza di “Metodi e tecniche del lavoro di gruppo” nel *Corso speciale universitario per il conseguimento dell’abilitazione all’insegnamento nei ruoli della scuola dell’infanzia e della scuola primaria* – D.M. 85/05 – attivato presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi “G. D’Annunzio” di Chieti.

Nell’anno accademico 2009 / 2010:

attività di docenza di “Comunicazione e Leadership” nel *Master di II livello in “Dirigente Scolastico”* – Università L.U.M. *Jean Monnet* di Bari – Facoltà di Giurisprudenza.

Nell’anno accademico 2010 / 2011:

attività di docenza di “Comunicazione e Leadership” nel *Master di II livello in “Dirigente Scolastico”* – Università L.U.M. *Jean Monnet* di Bari – Facoltà di Giurisprudenza.

Nell’anno scolastico 2013/2014:

- attività di mentoring nella formazione di un dirigente scolastico neo nominato nella provincia di Pescara.

SPERIMENTAZIONI NELLA SCUOLA

- L’uso della sociometria nella scuola primaria;
- Soggettività e corporeità nell’educazione primaria;
- La lettura approfondita: dai tempi del respiro allo spartito del testo;
- Didattica della connotazione linguistica nella scuola primaria;
- Didattica per problemi e modelli di spiegazione logica in storia;
- Mastery learning;
- Individualizzazione e personalizzazione dell’insegnamento nella didattica per gruppi;
- L’organizzazione scolastica modulare e i gruppi di progetto;
- La funzione tutoring nella formazione dei docenti e dei dirigenti scolastici;
- Progetto A.M.A.V.I. - Muse (a cura del M.P.I. – C.E.D.E.);
- Autonomia delle scuole e formazione in servizio;
- Identità, convinzioni e stili di docenza nella scuola primaria (monitoraggio dei comportamenti professionali interni al sistema e interventi formativi mediante l’uso di modelli archetipali, Analisi Transazionale, Costellazioni strutturali, PNL, Disidentità e Tecniche conversazionali).
- Le variabili endogene ed esogene della dispersione scolastica e la promozione del successo formativo;
- SI.VA.D.I.S. (a cura del M.I.U.R. – I.N.Val.S.I.);
- MO.VA.D.I.F. (Sistema di monitoraggio e valutazione dei docenti in

anno di formazione);

- FlowTeam: l'autorganizzazione dei gruppi di lavoro.