

**Formazione Consigli di Classe**

**A SL**

**Impresa formativa simulata**

**Prof. G. Dursi**  
**Docente formatore**



**Pescara, 29 Novembre 2017**



## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

- 1. Costituzione Rete Docenti A SL- IFS**
- 2. Dispositivo di ideazione ed attuazione di iniziative di formazione studentesca**
- 3. Scambio di informazioni, esperienza e condivisione di buone pratiche**
- 4. Coordinamento organizzativo SimuCenter dell'impresa formativa simulata**

## Formazione Consigli di Classe - **I F S**

### ***Focus***

Le recenti strategie promosse dall'Unione europea in campo educativo e formativo impegnano i paesi membri a sostenere e diffondere la 1) **ricerca e la sperimentazione di metodologie di apprendimento più attive e coinvolgenti**, in grado di attirare i giovani verso livelli più elevati di istruzione e di rinforzare 2) **i legami delle scuole con il mondo del lavoro, della ricerca e con la società nel suo complesso.**



Formazione Consigli di Classe - **I F S**

***Focus***

**L'apprendimento attraverso l'esperienza,** ampiamente valorizzato in molti paesi europei, trova nell'art. 4 della Legge n ° 53/2003 nuove modalità di interazione tra scuola e mondo del lavoro: la possibilità cioè, per gli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età, di realizzare i corsi del secondo ciclo anche **alternando periodi di studio e di lavoro,** sia all'interno del canale liceale che nel sistema di istruzione e formazione professionale.

Formazione Consigli di Classe - **I F S**

***Focus***

**L'ambito d'applicazione dell'alternanza scuola-lavoro non riguarda solo il rapporto tra la scuola e le imprese private (industria e commercio), ma si estende anche ad altri settori, quali, per esempio, quello degli **enti di ricerca, istituzioni, "terzo settore"** (cooperazione ed imprenditoria sociale, organizzazioni del volontariato, ...)**

## Formazione Consigli di Classe - **I F S**

L'alternanza scuola-lavoro è una **strategia didattica** per:

- rendere l'apprendimento più attraente;
- personalizzare i percorsi e favorire l'orientamento, le vocazioni, gli interessi e gli stili di apprendimento delle ragazze e dei ragazzi;
- innovare le metodologie di insegnamento e di apprendimento (teoria/pratica);
- rinforzare i legami tra la scuola e il mondo del lavoro per lo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio

## Formazione Consigli di Classe - **I F S**

**L'alternanza scuola-lavoro (art. 4, comma 1 L. n° 53/03 e Dlgs 77/2005): una strategia didattica**

**che risponde a due fondamentali esigenze:**

- l'evoluzione del modo di intendere il rapporto tra formazione e lavoro**
- una forte criticità nel rapporto tra le nuove generazioni di studenti e l'astrattezza disciplinare**

**- Il lavoro esige comprensione di processi e non solo esecuzione di mansioni - È sempre più "terziarizzato", nel senso che esige gestione e controllo - È sempre meno gerarchizzato e richiede responsabilità non solo ai livelli più alti**

## Formazione Consigli di Classe - **I F S**

### ***Soggetti e strumenti***

- **STUDENTI (Destinatari formazione A SL / I F S)**
- **DOCENTI (Formazione teorica / Progettazione / Organizzazione / Valutazione)**
- **PARTNERS ESTERNI (Formazione di competenze / Organizzazione / Valutazione)**



**Formazione Consigli di Classe - I F S**

***Soggetti e strumenti***

**PROGETTO D'ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO**

**- Dirigenza – Collegio dei Docenti – Consigli di Classe III -**

**UNITÀ DIDATTICA D'APPRENDIMENTO**

**- UdA Linee guida**

## Formazione Consigli di Classe - **I F S**

### ***Cosa si fa***

- **Esecuzione di compiti di realtà programmati e guidati**
- **Svolgimento di compiti in autonomia**
- **Osservazione strutturata dell'organizzazione e dei processi**
- **Lezioni di esperti della struttura ospitante**
- **Simulazione**

## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### ***L'opzione IFS***

L'alternanza in IFS è forse la via più semplice per realizzare una **didattica interamente laboratoriale** capace di coinvolgere il Consiglio di classe

Essa favorisce la comprensione e l'intervento nei processi di organizzazione, gestione e commercializzazione dell'impresa reale, in stretta relazione con il *tutor* aziendale che ne verifica la correttezza;

Consente, attraverso l'utilizzo del portale telematico, lo sviluppo dell'interazione tra le Imprese Formative Simulate (reti regionale, nazionale e internazionale);

Accresce, sia *on line* sia con la partecipazione ad eventi pubblici, la possibilità di scambi commerciali ed interculturali con studenti di altre realtà, di altri paesi, di altre culture

Consente di effettuare transazioni nella forma dell'*e-commerce*

Formazione Consigli di Classe - **I F S**

***L'opzione IFS***

**Modello pedagogico e organizzativo di I F S**



**Il simulatore IFSCONFAO.NET:**

**- realizza un sistema nazionale simulato digitale che consente agli studenti di sperimentare il processo per l'attivazione di un'attività produttiva**

**- Il percorso proposto inizia dall'analisi dei fabbisogni del territorio e prosegue con la costituzione dell'azienda e il conseguente funzionamento nel rispetto di processi, procedure, tempi, in perfetta analogia con quanto accade nel contesto reale**

# Alternanza **SCUOLA LAVORO** (C. 33 - 43 L. n° 107/2015)

## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### *L'opzione IFS*



**Percorso per le Classi III - FASE  
DI SENSIBILIZZAZIONE E  
ORIENTAMENTO**



**Percorso Ciclo di attivazione - Fase di START-UP**

## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### ***L'opzione IFS***

**- Consente ai giovani di orientarsi nella complessità del mondo del lavoro e, se interessati, realizzare una *start up* di impresa reale attraverso un percorso che, partendo dalla simulazione aziendale, consenta di realizzare il passaggio all'impresa reale**

**Formazione Consigli di Classe - I F S**

***L'opzione IFS***

**- Sostiene l'orientamento consapevole dei giovani, ne valorizza le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali**

## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### ***L'opzione IFS***

**- Attiva un rapporto sinergico tra i contenuti e le abilità che si trasmettono a scuola e le competenze richieste dal territorio. Tale rapporto aumenta la motivazione degli studenti ed evidenzia la stretta connessione tra i processi d'insegnamento e ulteriori ambienti di apprendimento**



## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### ***L'opzione IFS***

- Sostiene l'attuazione del nuovo ordinamento valorizzando l'apprendimento per competenze secondo modelli esperienziali, in una logica di curriculum orizzontale e verticale. Le attività realizzate sono programmate e pianificate dal Consiglio di classe (in connessione con: Dipartimenti, Comitato tecnico scientifico e *stakeholders* territoriali). L'aspetto operativo è funzionale all'apprendimento e non ha l'obiettivo di promuovere una ripetizione pedissequa e "poco ragionata" funzionale, esclusivamente, alla velocità operativa

## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### ***L'opzione IFS***

- Organizza il *network* di progetto (*marketplace*) in cui le aziende simulate, e quindi studenti e docenti, comunicano e realizzano le attività

**Formazione Consigli di Classe - I F S**

***L'opzione IFS***

**Gli studenti, nell'azienda virtuale,  
curano una comunicazione adeguata al  
contesto e tecnologicamente avanzata**

# Alternanza SCUOLA LAVORO (C. 33 - 43 L. n° 107/2015)

## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### *L'opzione IFS*

### Il Sistema operativo IFS CONFAO

Fasi Progetto IFS



**Gestione percorso I F S**

## Formazione Consigli di Classe - **IFS** *L'opzione IFS*

Il modello su cui si basa la **simulazione telematica delle Imprese formative** consente agli allievi di operare nella scuola come se fossero in un'azienda.

Ciò avviene attraverso la creazione, all'interno della scuola, di un'azienda laboratorio in cui è possibile rappresentare e vivere le funzioni proprie di un'impresa reale. Questo laboratorio è progettato e realizzato: • secondo una **logica di relazionalità orizzontale**, che rapporta i giovani verso altri soggetti pubblici e privati, in presenza e in rete telematica; • in funzione del **contesto locale di riferimento** e del **mercato globale**.

## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### ***L'opzione IFS***

**Ad ogni azienda simulata corrisponde un'azienda reale; le aziende simulate si costituiscono, comunicano e realizzano transazioni nelle rete telematica, rispettando la normativa italiana come le aziende reali. Gli unici elementi non reali sono le **merci** e la **moneta**.**

## Formazione Consigli di Classe - **I F S**

### ***L'opzione IFS***

**Operare in simulazione aiuta i giovani a comprendere e analizzare i processi gestionali, le dinamiche e le tecniche di conduzione aziendale. L'attività di laboratorio favorisce la qualità dell'apprendimento e l'acquisizione della cultura d'impresa e, sebbene non possa, né intenda, essere sostitutiva del periodo da trascorrere in un ambiente lavorativo reale, pone i giovani nella condizione di utilizzare le competenze acquisite e di verificare la corrispondenza tra modello simulato e quello reale.**

## Formazione Consigli di Classe - **IFS**

### ***L'opzione IFS***

**Il progetto di simulazione aziendale promosso a livello nazionale – per struttura, metodologia e tecnologia utilizzata – valorizza, nell'integrazione con il mondo produttivo, le innovazioni già sperimentate dalle Istituzioni scolastiche nella loro autonomia e con la collaborazione delle imprese e degli altri soggetti del territorio.**



**Formazione Consigli di Classe - I F S**

***L'opzione IFS***

## **D O C U M E N T A Z I O N E**

**Guida operativa M.I.U.R.**

**Presentazione IFS**

**Strumenti ed esempi di materiali**

**Network IFS Guida all'uso**

**Dossier IFS TUTTOSCUOLA 2/2016**

**Formazione Consigli di Classe - I F S**



**IMPRESA  
FORMATIVA  
SIMULATA**

**Grazie per l'attenzione e buon  
lavoro a tutte/i**